

# PLAN DE TRABAJO

DEL PROGRAMA

# D.A.R.E.<sup>®</sup>

EDUCACIÓN PARA RESISTIR EL USO Y ABUSO DE DROGAS Y VIOLENCIA

**OF. MARIO MARTINEZ GONZALEZ**

INSTRUCTOR D.A.R.E.

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

### CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
JUSTIFICACIÓN.....	5
OBJETIVOS.....	7
D.A.R.E. PREESCOLAR.....	9
D.A.R.E. 1° Y 2° GRADO.....	12
D.A.R.E. 3° Y 4° GRADO.....	14
D.A.R.E. 5° Y 6° GRADO.....	16
D.A.R.E. SECUNDARIA.....	22
BRIGADA INFANTIL.....	25

## INTRODUCCIÓN

### Educación para Resistir el Uso y Abuso de las Drogas y la Violencia

**D** Drogas

**A** Abuso

**R** Resistencia

**E** Educación

D.A.R.E. es un programa 100% preventivo a nivel internacional, con el objetivo de enseñar a los niños y jóvenes los efectos irreversibles de las drogas y la violencia, con una serie de lecciones pedagógicamente diseñadas por grupos interdisciplinarios (pedagogos, psicólogos, oficiales, etc.) e impartidas por Oficiales de Policía.

D.A.R.E. tiene sus orígenes en el año de 1983 por el Departamento de Policía de la ciudad de Los Ángeles California con 10 Oficiales, existiendo en la actualidad mas de 57,000 Oficiales D.A.R.E. alrededor del mundo, cubriendo 58 países como Australia, Nueva Zelanda, Brasil, etc., en México se halla en 12 estados.

En México el Programa inició en la ciudad de Tijuana en 1990 y llega a Mexicali en 1996. Donde se establece Dentro de la Dirección de Seguridad Pública Municipal, en Jalisco se inician los trabajos en el año 2000 y en San Juan de los Lagos llega el programa DARE en 2007, beneficiando a mas de **25,000** niños, adolescentes y padres de familia.

El currículo para el programa D.A.R.E. fue desarrollado para ser impartido por Oficiales de Policía esto por el gran impacto que provoca el oficial en la niñez y juventud además de que en ocasiones tiene mas información que el maestro respecto al tema de drogas, pandillas y violencia.

Los Oficiales previamente capacitados pueden responder preguntas de los estudiantes basados en su entrenamiento y experiencia. Cada oficial recibe 80 horas de entrenamiento especial en áreas tales como psicología infantil y habilidades de

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

comunicación además de la constante capacitación de conferencias y cursos de diferentes materias afines al programa.

Los Oficiales certificados al entrar al salón de clase vienen directamente de patrullar las calles. Sus años de experiencia con las vidas y con los crímenes por el abuso de sustancias les da mayor credibilidad.

### **Justificación**

Actualmente el problema de las adicciones y la farmacodependencia ha cobrado márgenes alarmantes en la población infantil, debido a factores de diversa índole, tales como: la desintegración familiar, los problemas económicos, deserción escolar, entre otros, favoreciendo la aparición de conductas poco sociales.

La Encuesta Nacional de Adicciones (*ENA*), 2011, revela datos importantes sobre este fenómeno adictivo, entre los que se destaca que el Tabaco, Alcohol y la Marihuana actúan como puertas de entrada al consumo de otro tipo de sustancias psicoactivas, que generan un mayor deterioro de los menores. Además dicho estudio revela que en los últimos 5 años el índice de edad de los consumidores ha descendido alcanzando al grupo de los niños comprendido en las edades de 5 a 12 años, y atacando fuertemente al grupo de los jóvenes de entre 15 y 24 años.

El consumo y venta de drogas ha ido en aumento en áreas ya no solo marginales, sino además en las inmediaciones de las áreas escolares, tanto a nivel preescolar, básico como en nivel medio y superior.

La prevención del consumo de drogas en los centros escolares resulta de vital importancia a fin de evitar este fenómeno se siga incrementando, detectando de forma oportuna posibles consumidores de este tipo de sustancias.

La aplicación del Programa DARE representa la oportunidad de brindar una nueva diversidad de opciones en contra de dichos ilícitos, que menguan la capacidad de fuerza de la niñez y la juventud.

Por lo anterior, es necesario enfocar las actividades de dicho Programa a la prevención más que a la represión. El Programa está orientado a que los niños y jóvenes generen sus propias herramientas, defensas o escudos internos para su propia protección, bajo un enfoque de carácter participativo.

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

Con el Programa Internacional DARE se enfrenta este grave problema que aqueja a la sociedad de San Juan de los Lagos, contribuyendo con estrategias dinámicas acordes a nuestra realidad social.

El presente Programa responde de forma directa a las acciones de carácter preventivo que realizará por la Dirección de Seguridad Pública de San Juan de los Lagos, ya que es el policía que día a día a través de su trabajo cotidiano enfrenta las graves consecuencias que se dan a causa de éste problema, entre ellos deserción escolar, desintegración familiar, violencia familiar y social, problemas de aprendizaje entre muchos otros.

D.A.R.E. constituirá un esfuerzo conjunto de la Dirección de Seguridad Pública Municipal, la sociedad y el sector educativo en pro de una niñez sana en nuestra ciudad.

### **Metas y Objetivos**

El Objetivo global del programa D.A.R.E. es reducir significativamente y/o eliminar el uso del alcohol, tabaco y otras drogas, así como el uso de comportamiento violento en la gente joven. El objetivo principal de 5to. 6to. y 1ro. de secundaria, esta dirigido al desarrollo de las capacidades necesarias para entrenar a los alumnos a tomar las riendas de su vida, con énfasis principal en el uso y abuso de sustancias. Para cumplir el objetivo global se tienen estos objetivos específicos:

**1.-** Los alumnos entenderán los riesgos y efectos físicos, emocionales, sociales y legales del alcohol, tabaco, marihuana e inhalantes sobre su cerebro y cuerpo aun en desarrollo.

**2.-** Los estudiantes compararan y contrastaran las creencias comunes de los jóvenes con las estadísticas nacionales sobre el uso de alcohol, tabaco, drogas y otras sustancias entre adolescentes, y cuando surjan discrepancias, será necesario revisar su entendimiento o creencias sobre la cantidad de jóvenes que no utilizan estas sustancias.

**3.-** Los alumnos amoldaran sus conocimientos sobre la verdad de cosas positivas que pueden hacer en su escuela y comunidad (comportamiento pro-sociedad) que no incluyen el uso de sustancias y optaran por involucrarse en esas actividades y no en el uso y abuso de sustancias.

**4.-** Los alumnos entenderán lo que son las estrategias de rechazo, las habilidades de comunicación sólida, así como de asertividad y resistencia y podrán aplicarlas en forma apropiada en una variedad de situaciones apegadas a la realidad.

#### **Metas:**

Se pretende alcanzar un número de 10 escuelas semestralmente con un total de 3,000 alumnos beneficiados con 1 instructor D.A.R.E., logrando en un año reducir significativamente el uso de drogas y sustancias peligrosas entre niños y jóvenes.

PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

**Programa preventivo D.A.R.E. para Jardín de Niños**

**Objetivo:** Proteger a los niños de una variedad de peligros, debido al aumento del número de niños y jóvenes que son víctimas de un asalto, abuso y otras formas de violencia. Educar al niño acerca de cómo un posible atacante podría tenerlos y que lo podrían hacer y decir en situaciones de peligro. Ayuda a evitar decisiones y situaciones de riesgo es igualmente importante.

**Población beneficiada:** Niños de preescolar establecidos en edades de 04 a 06 años

**Contenido temático:**

Ilustración 1. – ¿Por qué es más seguro seguir las reglas?

Ilustración 2. – ¿Por qué es importante estar enterado de lo que está sucediendo a tu alrededor?

Ilustración 3. – ¿Por qué no deberías aceptar regalos ni ir a pasear con extraños o alguien a quien no conoces bien?

Ilustración 4. – ¿A quién puedes llamar en caso de emergencia?

Ilustración 5.-- ¿Por qué deberías mantenerte con tus amigos en los lugares públicos?

Ilustración 6.- ¿Qué deberías hacer si no te recogen a tiempo?

Ilustración 7.- ¿Qué deberías hacer si te encuentras una pistola?

Ilustración 8.- ¿Cómo puedes saber que cosas puedes tocar, probar, oler o comer sin peligro?

**Metodología:** Plática dirigida a niños de primaria de preescolar con duración de 10 a 15 minutos.

**Beneficios:**

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

-Lograr el acercamiento de los niños, con los oficiales DARE, lo que eleva la imagen y proyección de los policías hacia ellos.

-Los niños obtienen herramientas de desarrollo humano como aprender a cuidarse solos a identificar situaciones peligrosas, aprender a decir no, controlar sentimientos de enojo.

### **Objetivos específicos de las Ilustraciones:**

#### **Ilustración 1. – ¿Por qué es mas seguro seguir las reglas?**

Los estudiantes demostrarán un conocimiento de la importancia de los semáforos.

#### **Ilustración 2. – ¿Por qué es importante estar enterado de lo que está sucediendo a tu alrededor?**

Los estudiantes podrán demostrar actuaciones prudentes cuando están en áreas de transito.

#### **Ilustración 3. – ¿Por qué no deberías aceptar regalos ni ir a pasear con extraños o alguien a quien no conoces bien?**

Los estudiantes podrán demostrar actitudes prudentes necesarias cuando un desconocido les ofrezca regaos o llevarlos a pasear.

#### **Ilustración 4. – ¿A quién puedes llamar en caso de emergencia?**

Los estudiantes tendrán el conocimiento y destreza para llamar a la persona correcta para que les ayuden en una emergencia.

#### **Ilustración 5.-- ¿Por qué deberías mantenerte con tus amigos en los lugares públicos?**

Los estudiantes podrán demostrar el conocimiento de maneras para mantenerse seguros en situaciones tales como ir con un amigo al parque, un área de juego o algún otro lugar público

#### **Ilustración 6.- ¿Qué deberías hacer si no te recogen a tiempo?**

Demostrarán actitudes atinadas cuando no los recogen a tiempo tales como nunca esperar solo, asegurarse que alguien mas de preferencia un adulto de confianza sepa lo que ha pasado y espere con tigo.

#### **Ilustración 7.- ¿Qué deberías hacer si te encuentras una pistola?**

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

Los estudiantes aprenderán que hacer si encuentran una pistola o cualquier otro artefacto peligroso.

### **Ilustración 8.- ¿Cómo puedes saber que cosas puedes tocar, probar, oler o comer sin peligro?**

Los niños podrán reconocer las diferencias entre alimentos y artículos no comestibles y sigan prácticas seguras con lo no comestible.

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

### Programa preventivo D.A.R.E. para 1° Y 2° grado

**Objetivo:** Enseñar a los niños las habilidades necesarias para estar seguros en todo momento, como las drogas nos pueden ayudar y nos perjudican también aprenden como decir no a las situaciones peligrosas y aprenderán a manejar los sentimientos de enojo ayudándolos a entender la clase con laminas ilustrativas.

**Población beneficiada:** Niños de primaria establecidos en edades de 06 a 11 años

#### **Contenido temático:**

Lección 1. - Seguridad personal.

Lección 2. - Drogas ayudan o son dañinas.

Lección 3. - Aprendiendo a decir no.

Lección 4. - Manejando sentimientos de enojo.

**Metodología:** Platica dirigida a niños de primaria de 1° y 2° año con duración de 30 minutos.

#### **Beneficios:**

-Lograr el acercamiento de los niños, con los oficiales DARE, lo que eleva la imagen y proyección de los policías hacia ellos.

-Los niños obtienen herramientas de desarrollo humano como aprender a cuidarse solos a identificar situaciones peligrosas, aprender a decir no, controlar sentimientos de enojo.

#### **Objetivos específicos de las lecciones:**

##### ***Lección 1. – Seguridad personal***

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

Enseñar a los niños a demostrar que conocen reglas importantes para su seguridad personal.

### ***Lección 2. - Drogas ayudan o son dañinas***

Los estudiantes identificarán maneras en que medicamentos y productos comunes para la casa puedan ser de ayuda o hacer daño.

### ***Lección 3. - Aprendiendo a decir no.***

Ayudar a los estudiantes a comprender a decir NO en respuesta a la presión de compañeros y adultos, a hacer algo que creen que puede ser dañino o peligroso.

### ***Lección 4. - Manejando sentimientos de enojo***

Ofrecer a los estudiantes maneras aceptables e inaceptables para manejar el enojo.

**Programa preventivo D.A.R.E. para 3° Y 4° grado**

**Objetivo:** Instruir a los niños las prácticas necesarias para resistir las presiones o curiosidad que los orilla al uso y abuso de las drogas, combinando valores y experiencias, que se aplican a situaciones reales.

**Población beneficiada:** Niños de primaria de 3° Y 4° establecidos en edades de 09 a 11 años

**Contenido temático:**

Lección 1. - Las leyes y reglas nos mantienen a salvo

Lección 2. - Las drogas nos hacen daño o nos ayudan

Lección 3. - Diciendo no a los ofrecimientos de drogas

Lección 4. - Manejando los conflictos

Lección 5. – Evitando las pandillas y su violencia

**Metodología:** Plática dirigida a niños de primaria de 3° y 4° grado con duración de 30 minutos.

**Beneficios:**

-Logra el acercamiento de los niños, adolescentes y jóvenes con los oficiales DARE, lo que eleva la imagen y proyección de los policías hacia ellos.

**Objetivos específicos de las lecciones:**

***Lección 1. – Las leyes y reglas nos mantienen a salvo***

- Que los estudiantes conozcan el papel del oficial de policía en el salón de clases.
- Practicarán como mantenerse a salvo en la escuela en la casa y en la calle.

***Lección 2. - Las drogas nos hacen daño o nos ayudan***

- Ayudar a los estudiantes a entender que algunas drogas, cuando se usan apropiadamente pueden ayudar.
- Pero todas las drogas pueden hacernos daño si son mal utilizadas.

***Lección 3. - Diciendo no a los ofrecimientos de drogas***

- Los estudiantes conocerán los ofrecimientos de drogas y seleccionarán como decir no a los ofrecimientos de drogas de amigos ó desconocidos.

***Lección 4. -Manejando los conflictos***

- Ayudar a los estudiantes como aprender a manejar los conflictos sin actos de violencia.

***Lección 5. – Evitando las pandillas y su violencia***

- Los estudiantes se darán cuenta de la violencia de las pandillas.
- Aprenderán maneras de evitar involucrarse con las pandillas.

**Programa preventivo D.A.R.E. para 5° Y 6° grado**

**Población beneficiada:** Niños de primaria establecidos en edades de 10 a 12 años

**Objetivo:** Adiestrar a los niños las destrezas precisas para rechazar la presión que los induce al uso y abuso de las drogas, combinando valores y experiencias, aplicando situaciones reales.

Este programa tiene el propósito de seguir creciendo en nuestra alianza entre D.A.R.E. y Haciéndolo Real con el propósito de proveer herramientas mejoradas para mantener a los jóvenes seguros y libres de drogas.

El Instructor D.A.R.E. sigue siendo la clave para la enseñanza del programa. Los Oficiales son vitales para hacer que el programa cobre vida y jueguen un papel positivo sobre los alumnos D.A.R.E. El programa está basado en el Modelo de Toma de Decisiones y enseña habilidades de comunicación y de vida a través de un enfoque narrativo “de joven, a través de jóvenes a joven” que son el sello del exitoso programa Haciéndolo Real. Las lecciones inician con historias sobre personajes y situaciones de la vida real que los alumnos conocerán y aprenderán a apreciar. Estas historias están basadas en historias reales de jóvenes de escuelas de todo el país. A las lecciones se les incluyen situaciones y escenarios para que los alumnos puedan practicar cada una de sus habilidades. Esperamos que los alumnos se sientan motivados a compartir sus propias historias usando el método de dialogo de “alguien que yo conozco”. Esto es lo que hace las lecciones “reales” para ellos. El Modelo de Toma de Decisiones D.A.R.E. ayuda a los alumnos a procesar sus pensamientos y a tomar decisiones seguras y responsables.

El nuevo programa Haciéndolo Real de D.A.R.E. conserva muchas de las fortalezas de las lecciones D.A.R.E. anteriores; se han hecho mejoras para que sean aún más efectivas en animar a los alumnos a llevar una vida segura, responsable y libre de drogas. He aquí algunos de los puntos clave:

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

El nuevo tema de decisiones seguras y responsables proporciona un marco para enseñar sobre toma de decisiones, riesgo, estrés, comunicación y presión de otros jóvenes y les proporciona la información que necesitan para tomar decisiones sobre las drogas.

Se han aumentado las oportunidades para practicar el Modelo de Toma de Decisiones D.A.R.E. y aplicarlo a situaciones de la vida real.

El nuevo programa cubre una amplia gama de riesgos que los alumnos enfrentan en sus vidas a diario; que incluye drogas, así como otros riesgos que probablemente enfrenten en un futuro cercano.

En este programa, las habilidades se enseñan a través de historias. Esto incluye videos, situaciones y escenarios y la agenda o diario, para dar a los alumnos la oportunidad de practicar las habilidades, escribir y planear para el futuro.

El programa está ligado a los estándares nacionales de educación. En este manual se incluye una gráfica para ligar las lecciones con estos estándares.

### Conceptos Centrales

Después de participar en nuestro nuevo programa los alumnos podrán:

Practicar auto control, particularmente cuando se encuentran bajo estrés y presión. El nuevo programa les enseñará a controlar sus emociones, evitar comportamiento impulsivo y a pensar en forma crítica sobre sus experiencias, para poder planear una vida libre de drogas.

Identificar los riesgos y consecuencias de sus decisiones. El programa los prepara para los cambios continuos y los retos que están a punto de enfrentar, incluyendo la presencia creciente de las drogas en su entorno, enseñándolos a evaluar los riesgos y consecuencias de sus decisiones.

Tomar decisiones seguras y responsables. El Modelo de Toma de Decisiones D.A.R.E. sigue siendo el punto central porque los jóvenes de esta edad necesitan entender cómo pensar en forma clara y crítica sobre las decisiones que enfrentan y - tal vez aún más importante- planear para las que están a punto de enfrentar.

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

Comunicarse con más seguridad en forma más efectiva y así desarrollar relaciones más fuertes con sus compañeros, familia y autoridades.

Convertirse en Ciudadanos seguros y responsables aprendiendo cómo ayudar a los demás y cómo recibir ayuda. Sabemos que los jóvenes de esta edad no pueden hacer todo por si solos, así que el nuevo programa enseña formas seguras y responsables de dar y recibir ayuda.

### VISTA GENERAL DE LAS LECCIONES

Nos basamos en los principios clave para construir el programa de 10 Lecciones. Impartir un tema una sola vez no es suficiente para la mayoría de los jóvenes aprendices. Es por eso que cada habilidad es fragmentada en partes, construidas sobre conceptos de tal manera que aparezcan una y otra vez en las lecciones, cada vez en forma más avanzada y sofisticada. El mejor ejemplo de esto es el Modelo de Toma de Decisiones D.A.R.E. El MTDD se presenta y moldea en la Lección 1. En la lección 2 los alumnos utilizan la “D” para definir el problema relacionado con drogas. En la lección 3 definen y analizan los riesgos y consecuencias en situaciones en las que con frecuencia se encuentran. En la lección 4, definen, analizan y deciden cómo responder a situaciones estresantes de la vida real. En la lección 5 utilizan el modelo completo para definir, analizar, responder y evaluar las estrategias para manejar la presión de otros jóvenes. En las lecciones 6 a 9 refinan y expanden sus habilidades para tomar decisiones. Todas las habilidades se repasan en la lección 10.

**Metodología:** Plática dirigida a niños de primaria con duración de 60 minutos.

#### **Beneficios:**

- Logra el acercamiento de los niños, adolescentes y jóvenes con los oficiales DARE, lo que eleva la imagen y proyección de los policías hacia ellos.
- Los niños obtienen herramientas de desarrollo humano como la autoestima, la asertividad y la solución de conflictos.

**Objetivos específicos de las lecciones:**

**LECCIÓN UNO: Introducción al Programa D.A.R.E. Haciéndolo Real**

Definir lo que significa ser responsable.

Identificar las responsabilidades que tienen los alumnos en su vida real.

Enumerar los pasos en el Modelo de Toma de Decisiones D.A.R.E. (MTDD).

**LECCIÓN DOS: Información sobre drogas para tomar decisiones responsables**

Identificar la forma en que el consumo de alcohol y tabaco afecta las responsabilidades de los alumnos.

Analizar información sobre alcohol y drogas.

Entender los efectos que tienen sobre la salud el consumo del alcohol y el tabaco.

Usar el MTDD para definir el problema en escenarios relacionados con el alcohol y el tabaco.

**LECCIÓN TRES: Riesgo y Consecuencias**

Definir los riesgos y consecuencias y aplicarlos a situaciones de la vida real.

Analizar las consecuencias positivas y negativas de las decisiones tomadas sobre situaciones riesgosas.

Usar el MTDD para analizar la forma de tomar decisiones relacionadas con situaciones riesgosas.

**LECCIÓN CUATRO: Presión de otros jóvenes.**

Definir lo que es presión y presión de otros jóvenes.

Reconocer las fuentes de presión de otros jóvenes.

Identificar las formas de responder a la presión de otros jóvenes.

Usar el MTDD para generar respuestas a la presión de otros jóvenes.

**LECCIÓN CINCO: Manejar situaciones estresantes.**

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

Identificar las posibles señales del estrés.

Reconocer las señales físicas y de comportamiento del estrés.

Usar el MTDD para evaluar las situaciones estresantes.

### **LECCIÓN SEIS: Bases de la Comunicación.**

Definir y explicar la importancia de la comunicación en la vida diaria.

Mostrar una comunicación con confianza en sí mismo(a).

Usar el MTDD para evaluar y generar otras opciones para una comunicación efectiva.

### **LECCIÓN SIETE: Comunicación no verbal y escuchar.**

Definir los comportamientos de escuchar con atención.

Demostrar como escuchar con atención usando comportamientos verbales y no verbales.

Usar el MTDD para evaluar y generar otras opciones para una comunicación efectiva.

### **LECCIÓN OCHO: Acoso (bullyng)**

Definir e identificar las características del acoso.

Identificar comportamientos de acoso.

La diferencia entre chismear y acusar.

Usar el MTDD para practicar formas seguras para reportar el acoso.

### **LECCIÓN NUEVE: Ayudar a los demás.**

Identificar la importancia de ser un(a) buen(a) ciudadano(a).

Reconocer la importancia de reportar el acoso a un adulto en la escuela o en casa.

Demostrar el uso del MTDD para reportar comportamientos de acoso.

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

Reforzar los conocimientos de comportamientos positivos para detener el acoso.

### **LECCIÓN DIEZ: Recibir ayuda de otras personas y repaso**

Identificar a las personas cercanas al alumno a las que puede recurrir cuando necesite ayuda.

Recordar palabras clave que se aprendieron previamente.

**Programa preventivo D.A.R.E. para secundaria**

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

**Objetivo:** El objetivo principal de este programa es eliminar o retardar dramáticamente el uso de tabaco, alcohol, drogas ilegales e inhalantes entre los adolescentes. Los años en secundaria son los de mayor transición. De casi una total dependencia en los adultos, a la experiencia de acercamiento/rechazo; a estar cada vez mas a cargo de su propia vida. Elegir vivir una vida de calidad requiere del desarrollo de un conocimiento profundo de las complejidades y posibilidades en la vida diaria.

**Población beneficiada:** Jóvenes de secundaria establecidos en edades de 12 y 13 años

**Metodología:** Plática dirigida a niños de primaria con duración de 60 minutos.

### **Beneficios:**

- Logra el acercamiento de los niños, adolescentes y jóvenes con los oficiales DARE, lo que eleva la imagen y proyección de los policías hacia ellos.
- Los niños obtienen herramientas de desarrollo humano como la autoestima, la asertividad y la solución de conflictos.

### **Objetivos específicos de las lecciones:**

#### **LECCIÓN 1 OPCIONES Y ELECCIONES**

Después de estudiar la lección, los estudiantes podrán:

- Proporcionar el nombre de su oficial DARE
- Identificar las estrategias de resistencia “Haciéndolo REAL” Rehusar, Explicar, Apartarse y Librarse.
- Definir los términos opción, elección y consecuencia. Explicar que las elecciones tienen consecuencias.
- Diferenciar entre simple preferencia y elección inteligente.

## LECCION 2 RIESGOS

### Objetivos

Después de estudiar esta lección los alumnos podrán:

- Definir qué es un riesgo.
- Identificar los riesgos que pudieran ser dañinos para ellos.
- Explicar de qué manera un riesgo puede afectar nuestras elecciones.

## LECCION 3 COMUNICACIÓN Y CONFLICTO

### Objetivos

Después de estudiar esta lección los alumnos podrán:

- Identificar y describir los componentes del Modelo de Toma de Decisiones D.A.R.E.
- Describir lo que significa estar de acuerdo o en desacuerdo.
- Explicar la diferencia entre comportamiento asertivo, agresivo y pasivo.

## LECCION 4 REHUSAR

### Objetivos

Después de estudiar esta lección los alumnos podrán:

- Explicar la estrategia de **Rehusar**
- Decir “no” en forma clara
- Demostrar técnicas verbales y no verbales de asertividad

## LECCION 5 EXPLICAR

### Objetivos

Los alumnos demostrarán la habilidad para:

- Definir la estrategia REAL de **Explicar**.
- Indicar las razones para sus acciones en forma clara.
- Hablar sobre sus preferencias personales usando “**Yo Afirmo**”.

## **LECCION 6 APARTARSE**

### **Objetivos**

Al terminar esta lección los alumnos podrán:

- Definir la estrategia REAL de **Apartarse**.
- Enumerar las tres maneras de evitar una situación.

## **LECCION 7 LIBRARSE**

### **Objetivos**

Después de estudiar la lección de hoy, los alumnos podrán:

- Explicar la estrategia REAL de **Librarse**.
- Identificar situaciones en las que pueden usar la estrategia **Librarse**.

## **LECCIÓN 8 NORMAS**

### **Objetivos**

Al terminar esta lección los alumnos podrán:

- Definir los términos norma y norma de jóvenes.
- Identificar las normas sobre el uso de drogas entre los jóvenes de su edad.
- Explicar la manera como las normas pueden influir sobre sus decisiones.

## **LECCIÓN 9 SENTIMIENTOS**

### **Objetivos**

Al terminar esta lección los alumnos podrán:

- Reconocer que la gente demuestra sus emociones de diferente manera
- Expresar por qué sus sentimientos son importantes
- Reconocer que otras personas tienen sentimientos diferentes.
- Los motivos que provocan sentimientos o emociones son diferente en cada persona.

## **LECCION 10 RED DE APOYO**

### **Objetivos**

Después de estudiar esta lección los alumnos podrán:

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

- Explicar el concepto de red social de apoyo.
- Identificar a los miembros de su red personal de apoyo.
- Repasar y discutir los conceptos clave en el programa.

**BRIGADAS DE SEGURIDAD INFANTIL**

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

La temática desarrollada en las brigadas de seguridad infantil que se desarrolla a lo largo de 8 sesiones con los niños de las colonias con alta incidencia en adicciones y delitos esta dividida en 4 bloques diferentes que son:

### SESIONES

#### **1er sesión Funciones del Policía Municipal**

Presentación del Oficial para saber la percepción que tienen del policía y conocimiento de sus funciones.

#### **2da sesión Medidas de Seguridad Infantil**

Aprenderán que si obedecen las reglas se mantendrán a salvo ellos mismos y la sociedad.

#### **3era sesión Violencia**

Se analizarán Formas de violencia, cómo reducir la tensión y como resolver conflictos.

#### **4ta sesión Derechos y Obligaciones de los niños**

Información en Base al Acuerdo de la Asamblea General de la ONU en 1989 la "Contención de los Niños"

#### **5ta sesión Autoestima**

Aprenderán qué es las formas de mantener un autoestima elevado para con ello vivir en plenitud.

#### **6ta sesión Abuso Sexual**

Se enseña que es el abuso sexual y que hacer si alguien es abusado.

#### **7ma sesión Adicciones**

que es una droga y como afecta además de el por qué de la adicción. Asi como los diferentes riesgos de entrar a las drogas.

#### **8va sesión Clausura**

Un evento especial como un reconocimiento a sus logros y su compromiso de mantenerse libre de drogas.

### **BLOQUES DE CADA SESIÓN**

## PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA D.A.R.E.

- I .- TEMA DE PREVENCIÓN. Se lleva a cabo en un lapso de 45 minutos y después de haber tomado asistencia de los presentes.
- II .- INSTRUCCIÓN MILITAR. Se enseña la disciplina necesaria en una corporación policial y el porque de su importancia.
- III .- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. Es una manera de ayudar a desestresar a los niños o jóvenes de los problemas en casa asi como una forma alterna al uso de las drogas.
- IV .- DEPORTE LIBRE. Recreación de los niños con actividades deportivas.

Según las necesidades de la Colonia la brigada puede extenderse unas sesiones más con actividades de Labor Social por parte de los integrantes de la Brigada.